

Le Monde des Émotions



Un temps qui conte
2019

Dans ce projet, l'objectif éducatif étant le passage du mode oral au mode écrit, et la découverte du livre, je propose d'orienter cette recherche autour d'un apprentissage ludique, corporel et créatif sur le thème «Le monde des émotions».

Le thème des émotions: Cette année, au vu de l'attention et l'éveil des enfants la proposition s'est tournée tout naturellement autour de l'exploration des émotions. Pour l'enfant comme pour l'adulte, développer la capacité de reconnaître ses émotions, sentir comment l'émotion s'exprime, apprendre à «jouer» avec, et créer de petites histoires, c'est sûrement faire un premier pas vers la connaissance de soi. Apprendre à sentir comment l'émotion nous traverse et par quelle partie du corps elle est véhiculée. Puis apprendre à «dire» et «écrire» son ressenti.

Déroulement des séances: Une des premières étapes a été de jouer avec les expressions du visage et du corps: comment le corps traduit l'émotion: les mains, la bouche, les pieds, la poitrine... Puis nous avons joué avec les mots, les expressions: «qu'est ce qui me rend heureuse ou triste ou colère ?». Nous avons ensuite dessiné, peint, modelé les différentes émotions: madame la peur, madame la tristesse, etc... Les multiples supports artistiques ont ouvert la porte à différentes possibilités «d'écrire» l'émotion. Nous avons également joué avec la photo de l'émotion en question. Cette année un grand groupe de parents sont venus créer avec les enfants lors de séances particulières où ils ont été invités. Cette nouvelle formule a été très fructueuse !

Une bande dessinée: J'ai proposé de créer une forme nouvelle: une bande dessinée où de petits personnages expliquent au lecteur comment l'émotion se développe et dans quelle situation les enfants vivent ses sentiments particuliers. La bande dessinée permet de traduire de manière spontanée, immédiate et ludique («comme dans la vie») l'émotion qui nous traverse parfois de manière fulgurante !

Ce projet, élaboré en cohérence avec les préconisations de l'Education Nationale en matière de savoirs fondamentaux et en lien avec les orientations du projet d'école de l'école Prainet 2, s'inscrit dans le cadre du Projet de Réussite Educative de la ville de Décines-Charpieu, soutenu par l'Etat (CGET), ainsi que dans la démarche des Actions Educatives Familiales portées par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) sur le territoire national et le dispositif d'appui à la parentalité de la CAF du Rhône.

Intervenante artistique : Rose GIOVANNINI

Enseignante : Séverine MARTIN

Atsem : Isabelle VERNAYRE

Mise en page : Francis MALVESIN

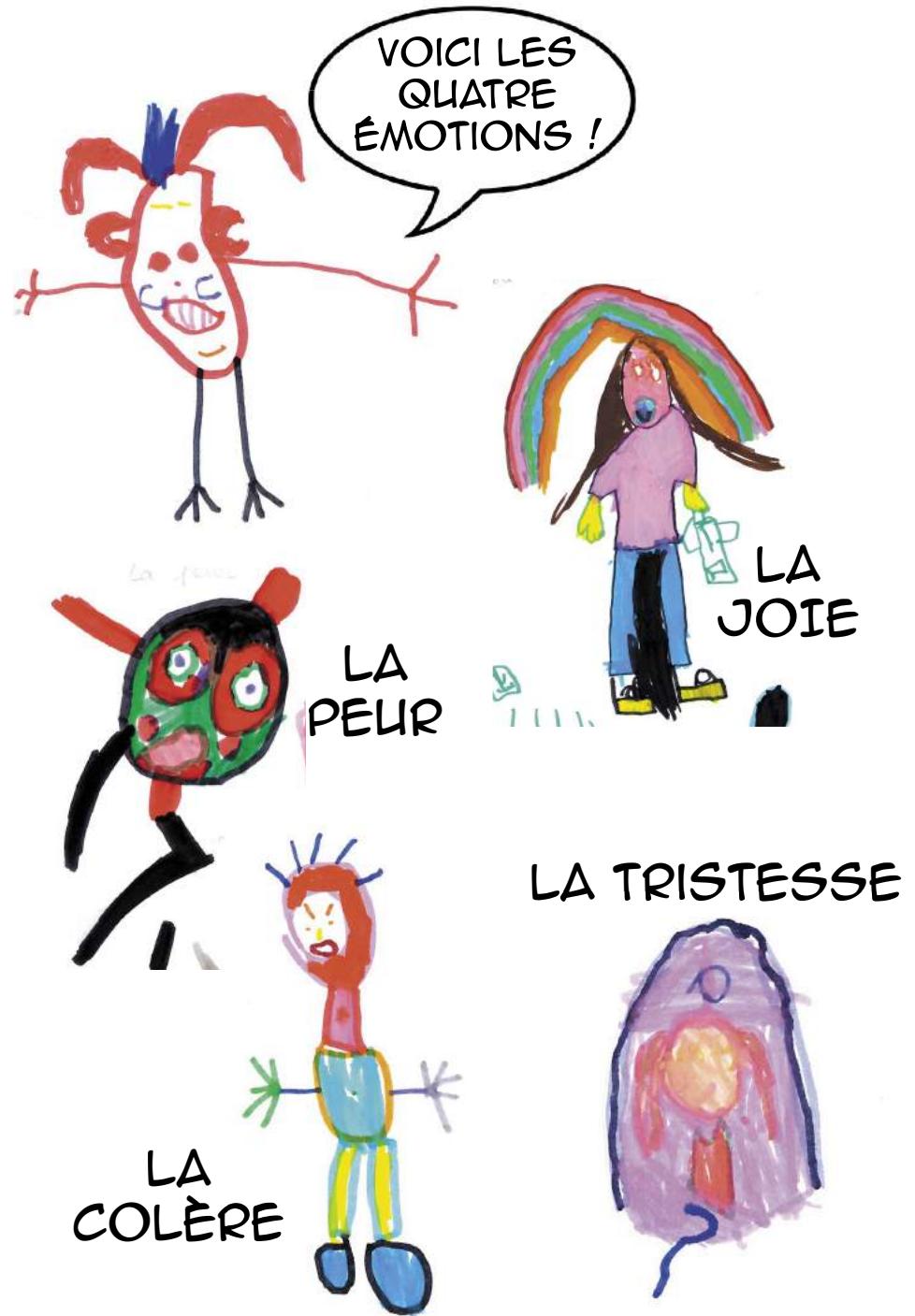


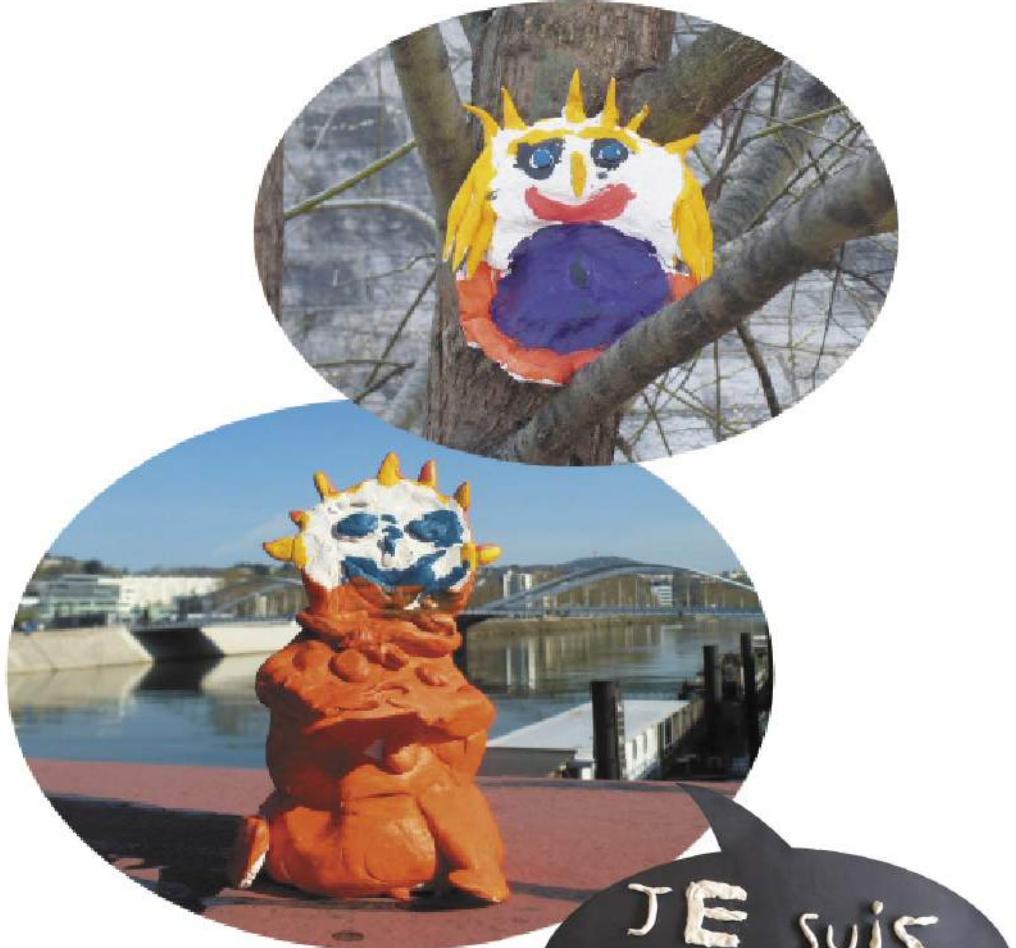
MAIS C'EST
QUOI UNE
ÉMOTION
?????





TU VEUX CONNAÎTRE?
ALORS LIS ET SURTOUT
REGARDE...





JE suis
La Joie

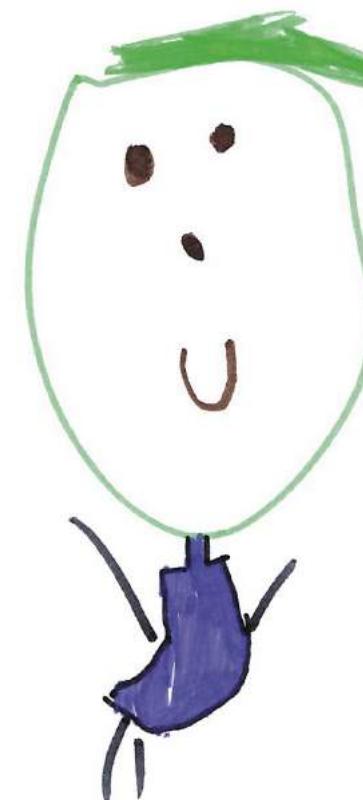
La joie

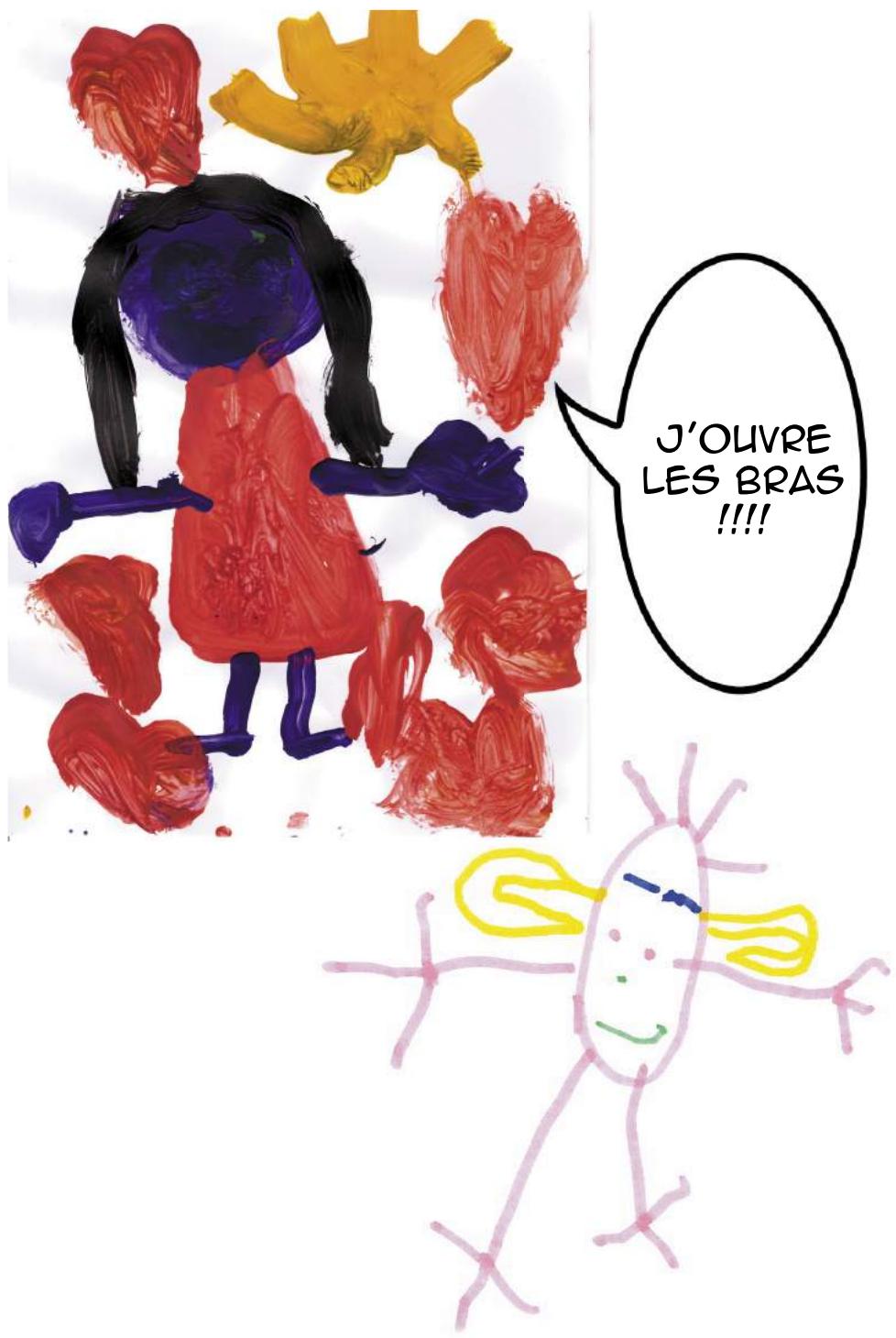


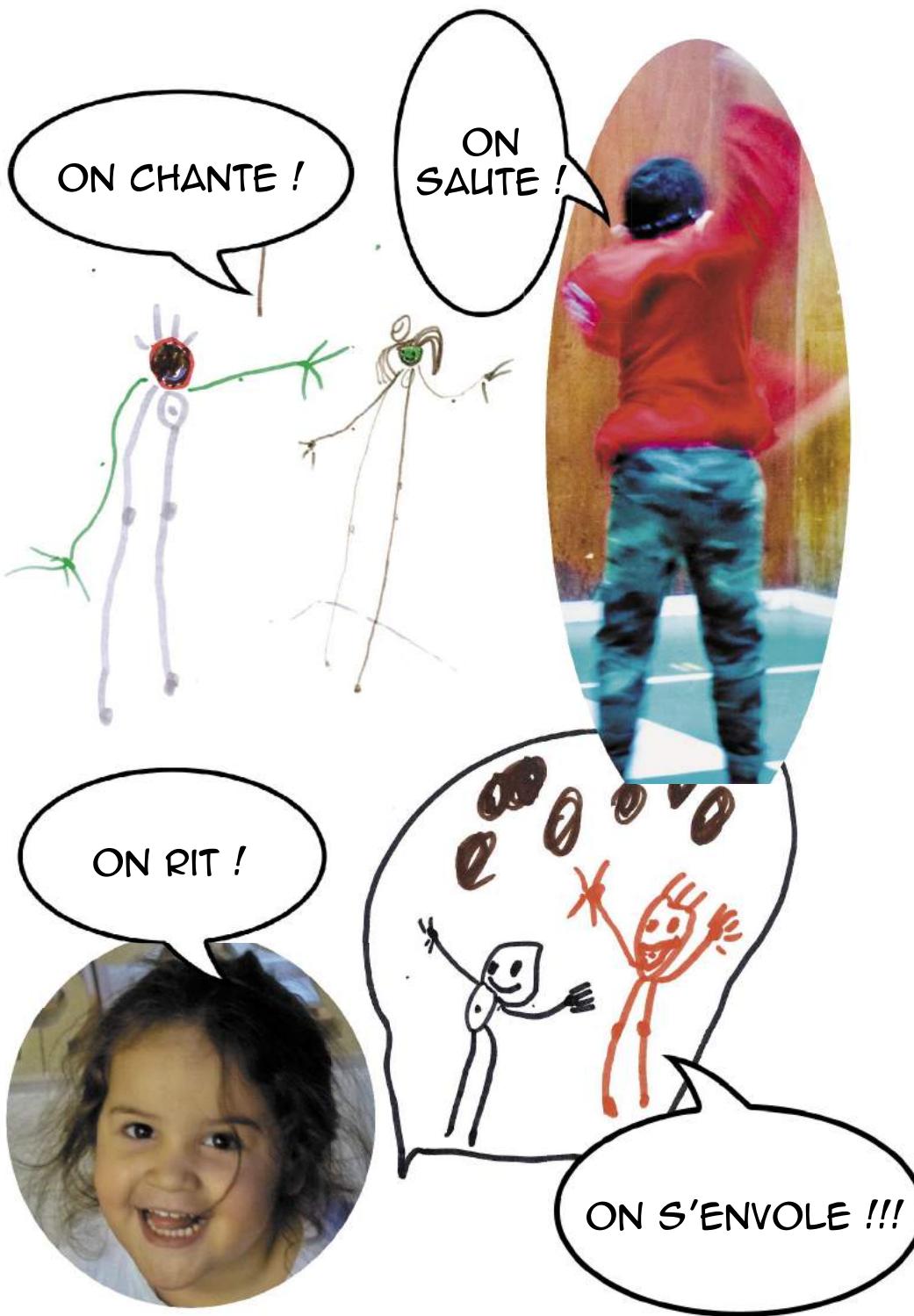
NARIMAN



LE COIN DES LÈVRES
S'ÉLOIGNENT.
JE SOURIS.









JE SUIS JOYEUSE
QUAND JE FAIS UNE
SOIRÉE PYJAMA !!!

JE SUIS CONTENT
PARCE QUE TOUS
LES JOURS JE
VAIS VOIR MA TATA !









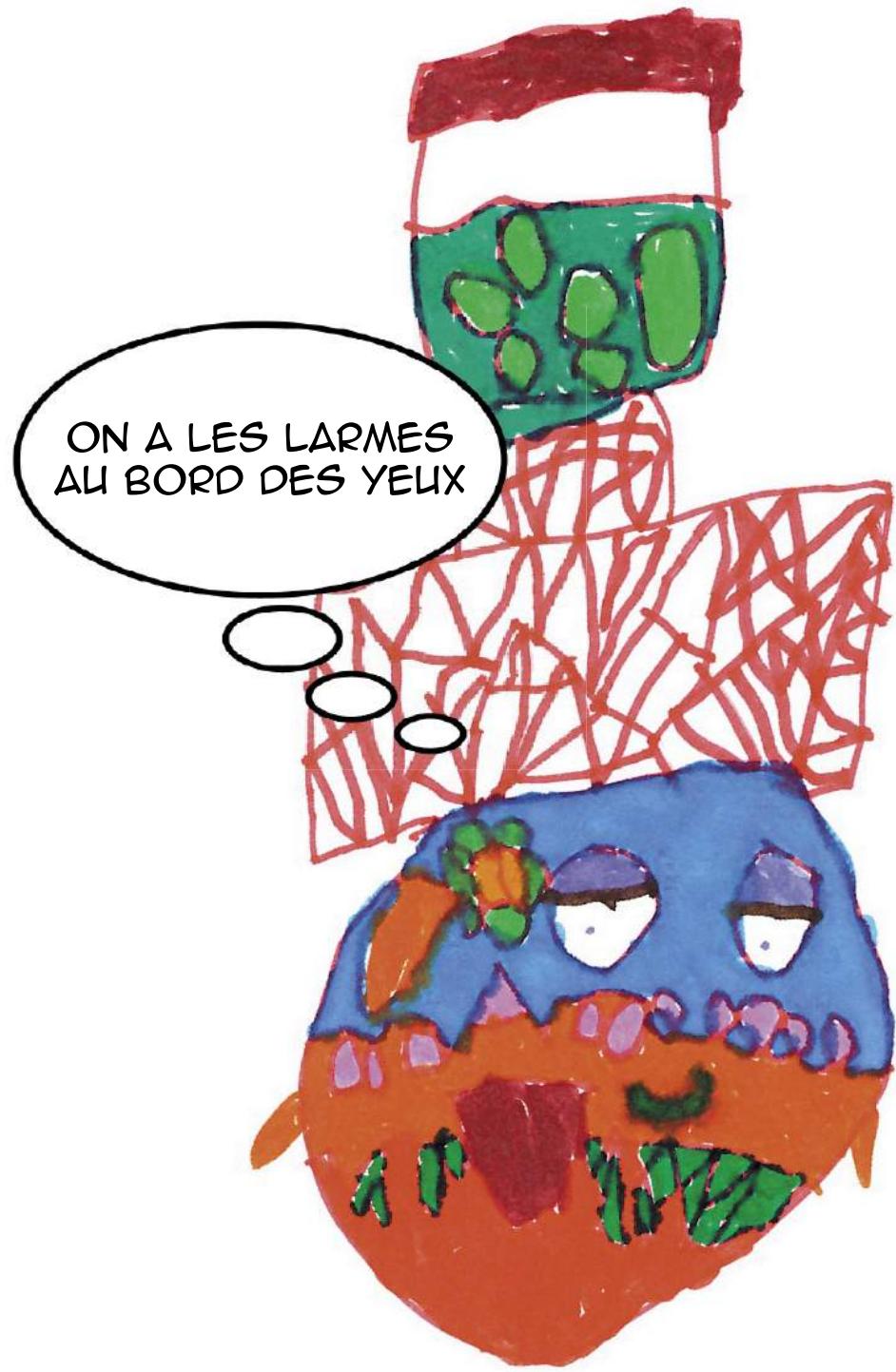


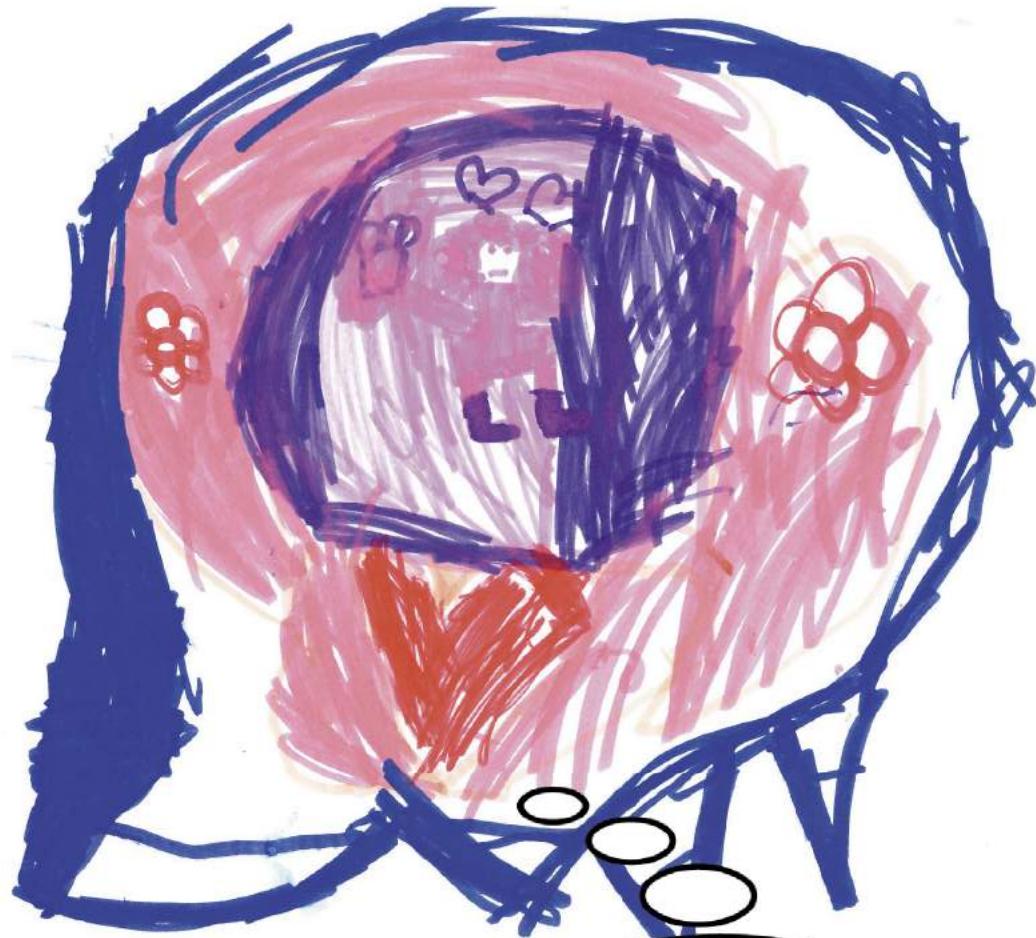
ON SE
RECROQUEVILLE,



ON A PLUS ENVIE
DE RIEN.







ON EST TOUT SEUL
DANS SA TÊTE









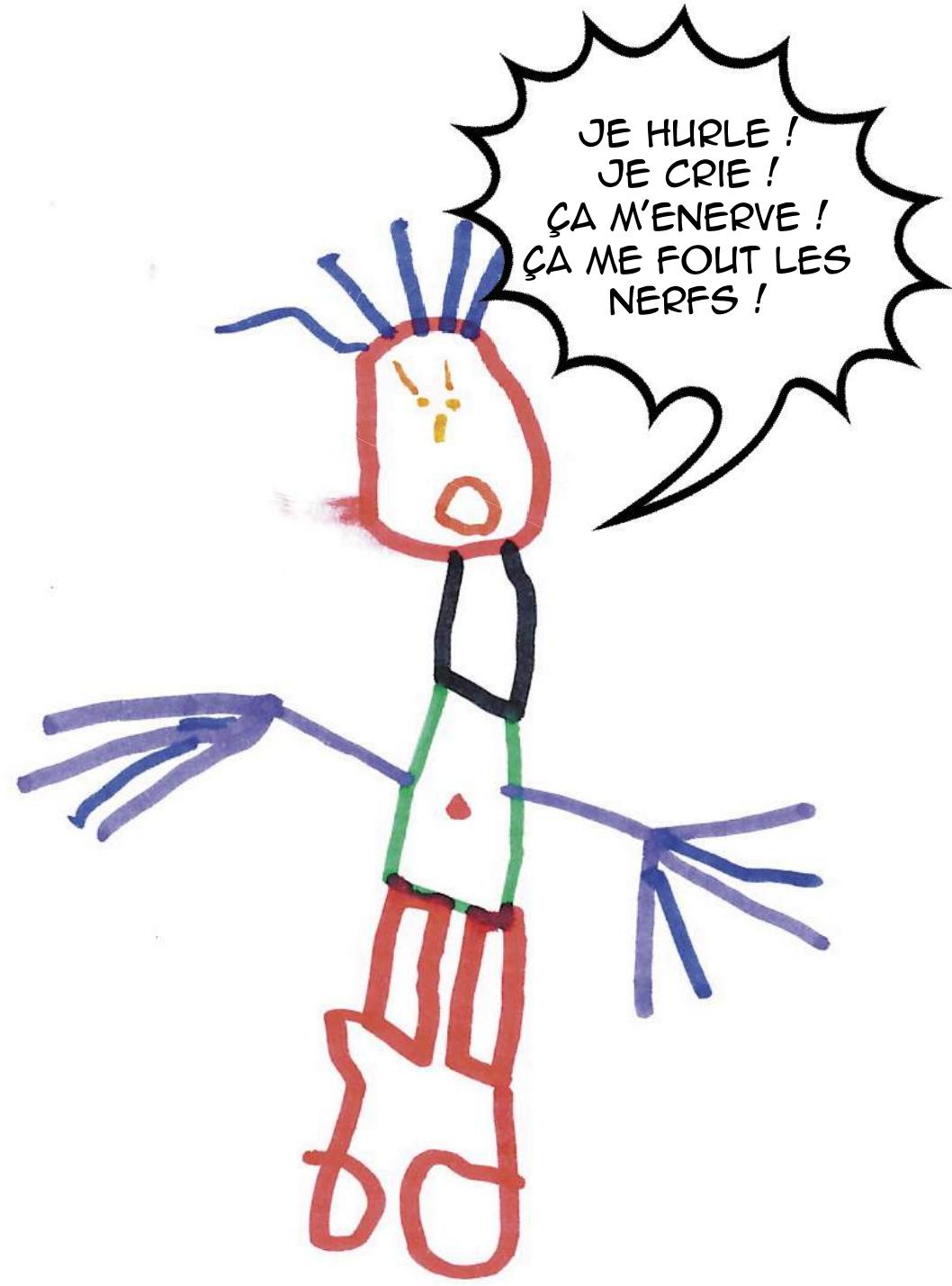
ET PARFOIS D'UN
COUP MONTE LA
COLÈRE !!!

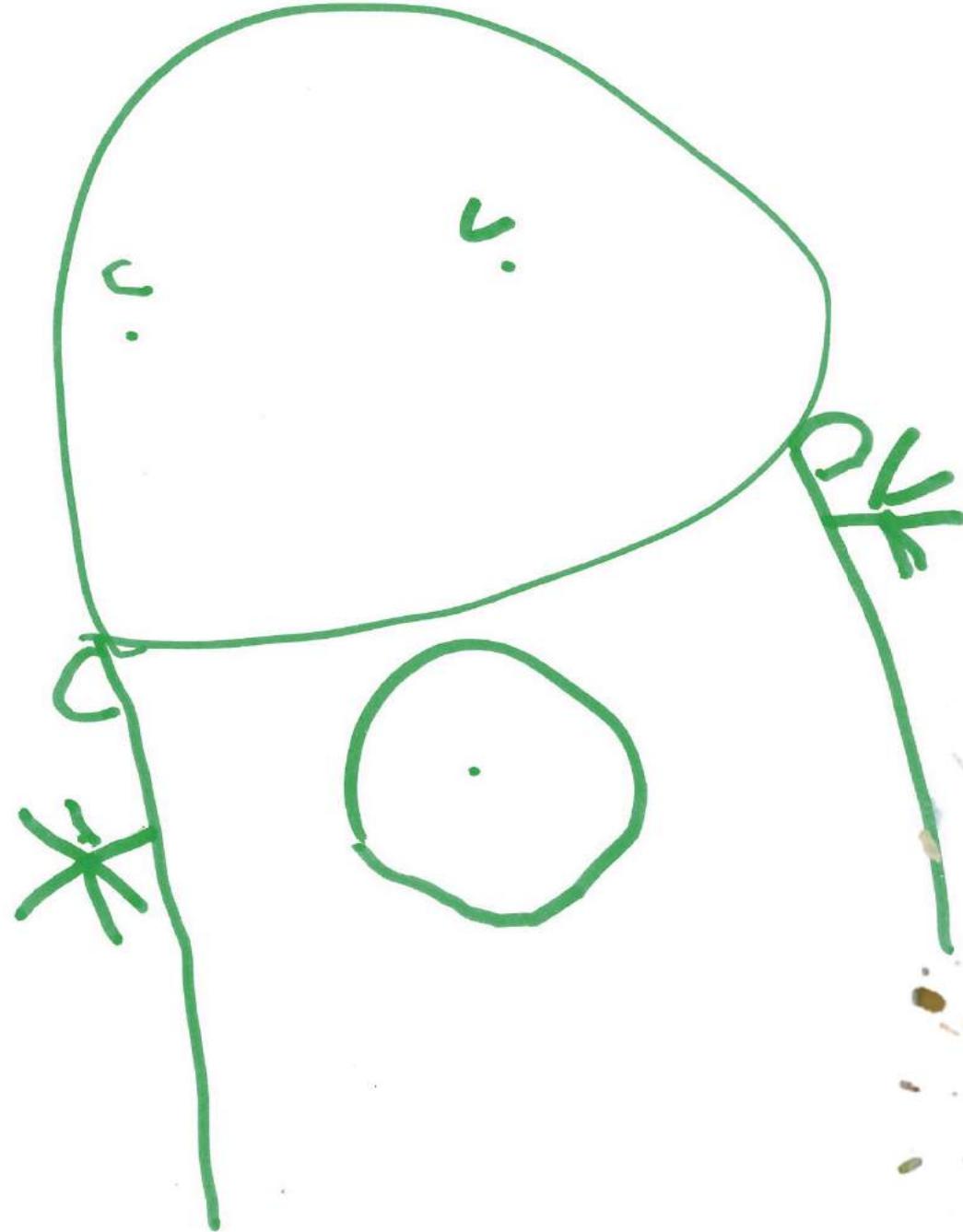


LA COLÈRE ??????
C'EST QUOI ????



JE SUIS LA
COLÈRE







J'AI LES SOURCILS
QUI SE FRONCENT !



2.1





J'AI LES
POINGS SERRÉS

MA SOËUR
M'ÉNERVE !



JE SUIS EN COLÈRE
PARCE QUE MA MÈRE A
FAIT DES ÉPINARDS !!!

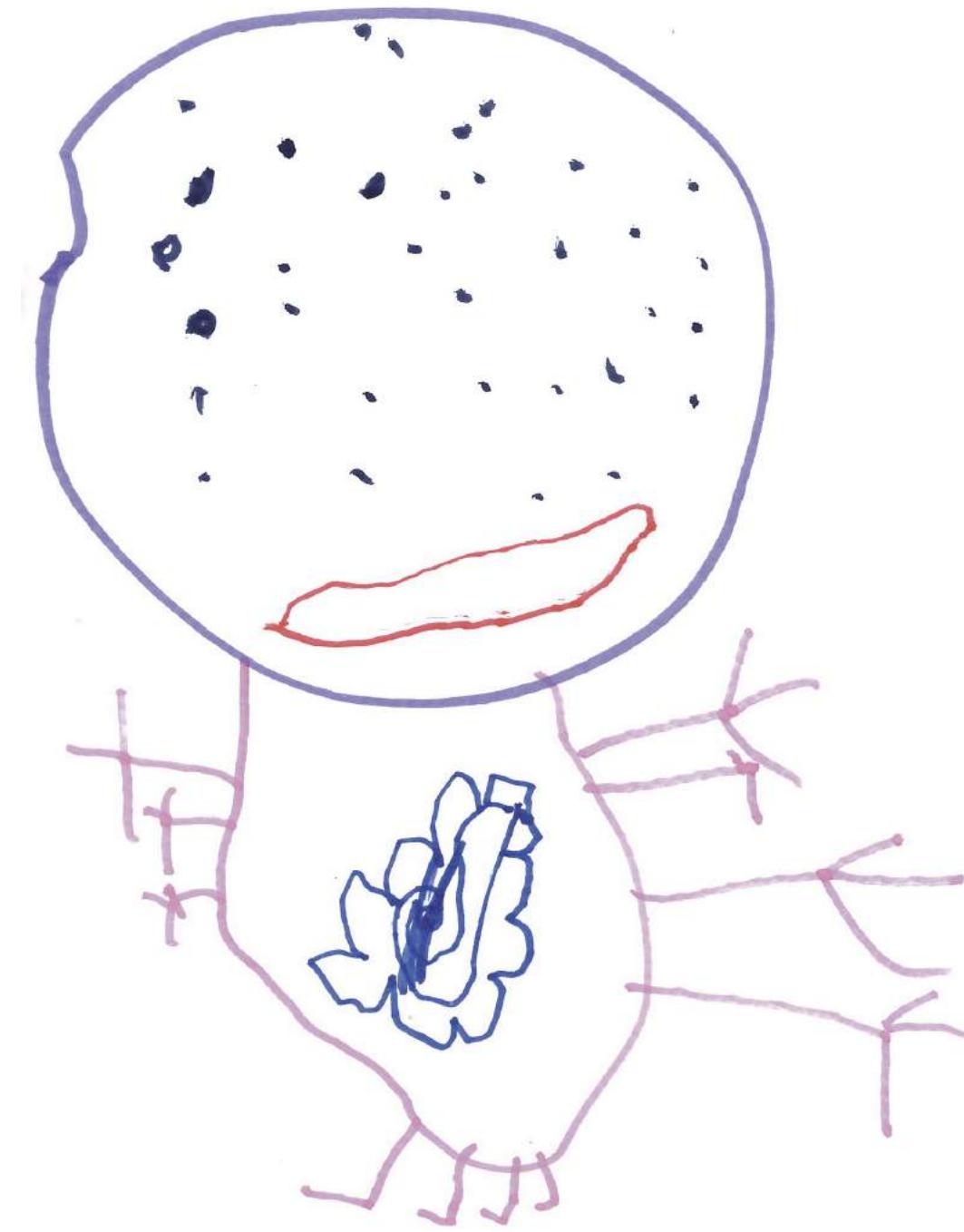


JE SUIS EN COLÈRE PARCE
QUE MA MÈRE NE VEUT PAS
FÊTER MON ANNIVERSAIRE !

SOFIA La colère



ET PUIS ARRIVE
MADAME LA
PEUR...







J'AI LES CHEVEUX QUI
SE HÉRISSENT SUR MA
TÊTE...

QASSIM



: La peur



James



La peur



J'AI PEUR QUE LES AUTRES
ME REGARDENT

SOFIANE



J'AI PEUR DES MONSTRES



J'AI PEUR QUE LE LION ME MANGE



J'AI PEUR DE TOMBER



BONUS !

TOUT ALLAIT BIEN DANS LA PETITE CLASSE DU PRAINET 2 ET TOUTS CRÉAIENT DANS UNE ATMOSPHERE DE PAIX ET DE DOLCEUR...
C'ÉTAIT UNE IDÉE DU BONHEUR !



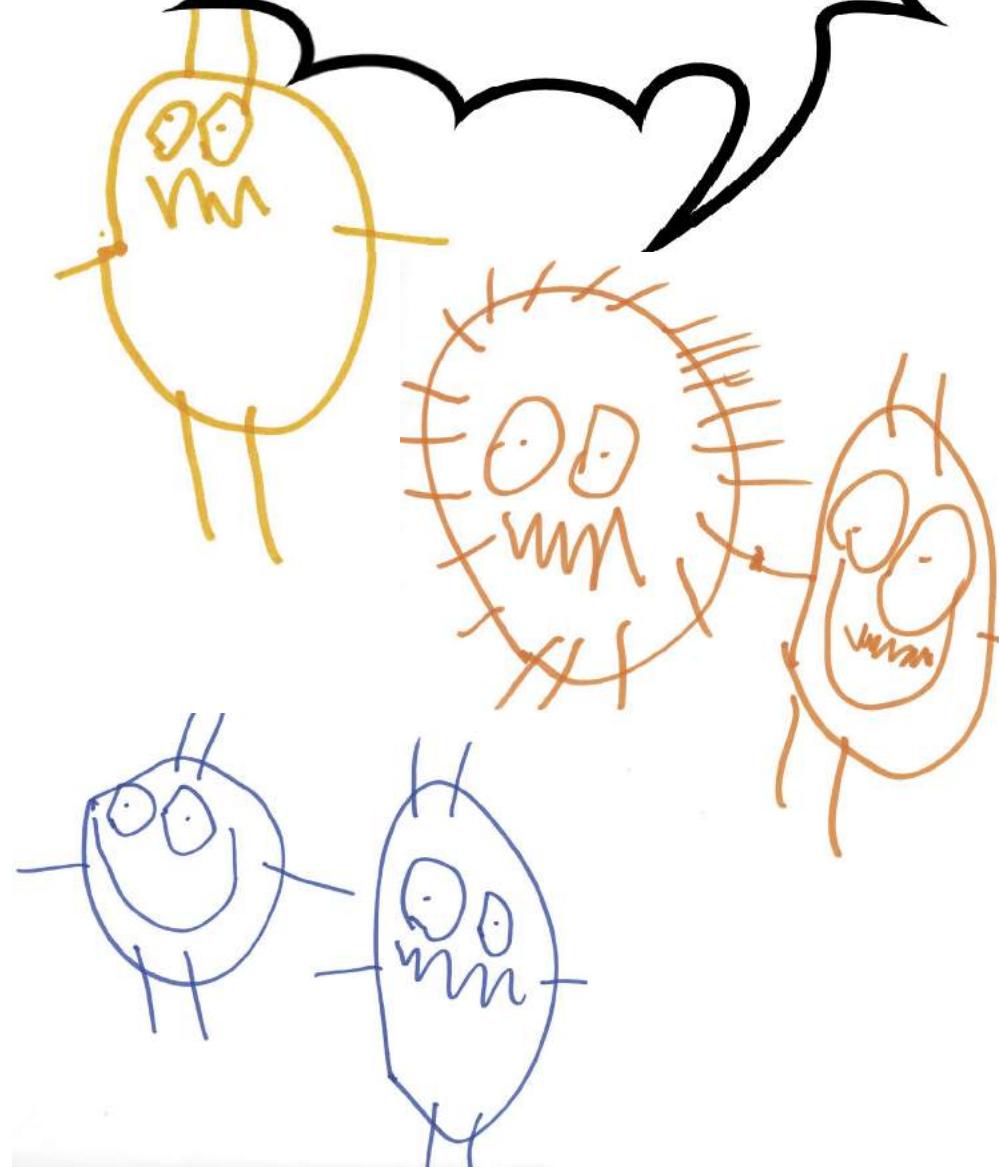


MAIS.....

QU'EST CE QUI SE PASSE ??
DES HUMAINS HEUREUX ?
MAIS ON S'ENNUIE !!!!
ALLEZ VENEZ TOUS, ON VA
S'AMUSER UN PEU !!!!



OUAIIIIS !!!!
ON Y VA !!!





J'Y ARRIVERAI
JAMAIS...

TU M'ÉNERVES !

J'AI PAS
ENVIE D'Y
ALLER !

T'ES NUL !

NON !

LAISSEZ-MOI
TRANQUILLE !

FOUT MOI L'A PAIX !

BON ! ÇA SUFFIT !
L'AMOUR C'EST PAS MAL AUSSI NON ?



FIN

Les enfants créateurs :

ANNANE Djena, ARAT Ani, BENTATA Qassim, BOUGHANMI Abdel-Jawad, BOUHARRA Nariman, BOUKHOUDMI Sofiane, BOUMEDIENE Mouâdh, BOURGEAY Louane, BOUSSAKOUR Ayoub, DERKAOUI Mohamed, DEROUES Maryam, HIDRA Céline, MANEGLI Jenaa, MOULIN Inaya, MATEVOSSIAN Marie-Anne, MEJEAN James, MOKRANI Sofia, MOUHOUS Imed, NADA Ritaje, NEJII Souleymane, RHODES Gabriel, SEHILI Fayçal, SINAPAYEN Kayann.



L'objectif du projet « Un temps qui conte » est d'aborder de manière ludique et créative avec des enfants et leurs parents, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à travers la création d'un livre illustré.

Certains étaient plus à l'aise avec le corps ou l'expression orale, d'autres se sont révélés un vrai talent de dessinateur !

Ainsi l'histoire se raconte ensemble, sous plusieurs formes et dans un échange joyeux entre adultes et enfants, qui ont grandi à chaque étape de la création.

